

МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»
 Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»
 СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом
 протокол №5 от 17.03.23г.
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор  Н.В. Федосеева/
 Приказ №93 от 14.04.23г.

Отчет о результатах самообследования

МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»
 Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»
 за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Тисовская СОШ – ДС» Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»
Директор МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»	Наталья Владимировна Федосеева
Заведующий филиала «Торговищенская начальная школа – детский сад»	Елена Геннадьевна Константинова
Адрес организации	617554 Пермский край, Суксунский район, село Торговище, улица Южная дом 1 Б
Телефон, факс	8-34-275-33087
Адрес электронной почты	torgoviche.school@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа Пермского края http://suksun.ru/Obshhestvo/Obrazovaniye/ 617560 Пермский край Суксунский район рабочий посёлок Суксун улица Колхозная дом 2 Контактный телефон учредителя: 3427531457
Дата создания	06.04.2016
Лицензия	№ 6483 от 18 сентября 2019 года серия 59ЛО1 №0004443 приложение серия 59ПО1 №0006936

Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад» расположен в центре села, но не на центральной дороге. Подвоз детей не осуществляется, так как все дети проживают на территории одного населенного пункта. Здание 1987 года постройки. Общая площадь помещений 961,8 кв.м.
 Основным видом деятельности Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»
 Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»

СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом
 протокол №5 от 17.03.23г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор _____ /Н.В. Федосеева/

Приказ №93 от 14.04.23г.

Отчет о результатах самообследования
 МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»
 Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»
 за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Тисовская СОШ – ДС» Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»
Директор МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»	Наталья Владимировна Федосеева
Заведующий филиала «Торговищенская начальная школа – детский сад»	Елена Геннадьевна Константинова
Адрес организации	617554 Пермский край, Суксунский район, село Торговище, улица Южная дом 1 Б
Телефон, факс	8-34-275-33087
Адрес электронной почты	torgoviche.scool@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа Пермского края http://suksun.ru/Obshhestvo/Obrazovaniye/ 617560 Пермский край Суксунский район рабочий посёлок Суксун улица Колхозная дом 2 Контактный телефон учредителя: 3427531457
Дата создания	06.04.2016
Лицензия	№ 6483 от 18 сентября 2019 года серия 59ЛО1 №0004443 приложение серия 59ПО1 №0006936

Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад» расположен в центре села, но не на центральной дороге. Подвоз детей не осуществляется, так как все дети проживают на территории одного населенного пункта. Здание 1987 года постройки. Общая площадь помещений 961,8 кв.м. Основным видом деятельности Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а также уделялось большое внимание на развитие творческих способностей обучающихся и их самостоятельности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в начале учебного года и без родителей по причине ограничительных мероприятий. Видеозаписи и фото отчеты о результатах мероприятий родители получали по электронной почте или другими средствами Интернет связи.

Были организованы:

- дни здоровья;
- соревнования по пионерболу между детьми и родителями;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, темы ЗОЖ, безопасного поведения и т.д. с использованием ИКТ-технологий;
- посещение книжных выставок в сельской библиотеке;
- участие детей в интеллектуальных и предметных Интернет-конкурсах, региональных и международных играх;
- выпуск буклетов и листовок для родителей;
- традиционные общешкольные праздники: «Винегрет - Шоу», «Зарничка», «Вместе весело шагать!», «Праздник детства», «Мамин день», «День Знаний»;
- концерты – конкурсы песни и танца;
- праздник птиц, день Земли;
- космические старты
- тематические выставки рисунков и поделок.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- интеллектуальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также исходя из возможностей школы и педколлектива. По итогам опроса большинство родителей согласны с выбранными курсами, а именно:

1. Внеклассное чтение
2. Знай-ка
3. Традиции школы
4. Играем вместе
5. Школа безопасности
6. Ритмические упражнения и танцы
7. Шахматы

Также для детей ведется серия кружков:

1. Почитай-ка
2. Спортивные игры

В 2021/2022 учебном году по программам дополнительного образования занятия были проведены в полном объеме. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворены выбранными курсами и программами дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с филиалом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заведующий филиала	Контролирует работу филиала, ведет отчетные документы филиала, осуществляет руководство филиала.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	9	12	15	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	2
3	Качество образования	58%	50%	80%	75

Приведенная статистика показывает, что качество образования зависит в большей мере от подбора класса. При малочисленности наполняемости классов динамика не прослеживается объективно.

В 2022 году с детьми ОВЗ на протяжении всего учебного года проводились занятия с логопедом и психологом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
3. Приобрели бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 2 педагога, и 3 педагога совместителя: логопед и психолог, а также выездной учитель иностранного языка. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел один учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов средствами курсов повышения квалификации.

По итогам 2022 года 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, 1 педагог – 1 квалификационная категория.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили и применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 36 часов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, а также курсы по работе в условиях пандемии и работе с детьми ОВЗ, организации питания, информационной безопасности, и т.д. Педагоги являются постоянными участниками обучающих семинаров и творческих конкурсов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2045
- Фонд учебников - 180
- научно-педагогической и методической литературы - 390
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего образования. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютер
- принтер
- сканер
- проектор
- документкамера
- экран

Имеется комната для дополнительных занятий с компьютером, музыкальным центром, а также класс для занятий с психологом и логопедом. В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована не в полной мере: нет полосы препятствий, а также ямы для прыжков и игры в пионербол.

VIII. . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 84,62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93,3 процентов.

Высказаны пожелания родителей о введении группы продленного дня, но на сегодняшний момент это пока не возможно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (55,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: Учи.RU Совушка Солнечный свет	человек (процент)	8 (44,4)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - соответствие занимаемой должности	человек (процент)	1 (50)
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (100)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса (спортивный зал, учебные классы, комната для дополнительных занятий, комната для занятий логопеда и психолога) в расчете на одного обучающегося	204 кв. м	11,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.